

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 20
_____ Михайлова Е.И.

Годовой план работы

Педагога – психолога

на 2021 – 2022 учебный год

Педагог- психолог: Макарова М.С

Цель работы: психолого – педагогическое сопровождение обучающихся в процессе обучения: обеспечение условий для полноценного развития личности школьников (развитие мотивационной, эмоционально – волевой, коммуникативной, познавательной сфер личности ребёнка), для сохранения и укрепления психологического здоровья, успешного обучения и воспитания; психолого – педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи работы:

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также в развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно - методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Психологическое сопровождение участников образовательного процесса в процессе подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ
7. Подбор диагностических материалов для обследования учащихся.
8. Способствовать комфортному протеканию адаптационного периода обучающихся 1 – х, 5 – х, 10 – х, классов. Максимально содействуя психическому развитию обучающихся, обеспечению сохранности психологического здоровья и психологической готовности к жизненному самоопределению.
9. Проводить психопрофилактическую работу с детьми «группы риска» и детьми «ОВЗ» и их родителями (законными представителями); содействовать педагогам в изучении личности детей с целью коррекции и профилактики психологических отклонений в развитии обучающихся; проводить консультативно- просветительскую работу среди педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания.

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Планирование работы на учебный год. Согласование и утверждение годового плана	Сентябрь -октябрь	Директор, заместители директора, педагог – психолог, социальный педагог	-	План работы педагога-психолога	
2	Методическая и организационная подготовка к проведению психолого – педагогических мероприятий; семинаров и родительских собраний, индивидуальных и групповых консультаций, диагностический инструментарий, программы тренингов и развивающие программы, раздаточный материал, презентации для выступлений, информационные листовки (буклеты)	в течении учебного года	педагог - психолог	администрация, социальный – педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Материалы для психолого – педагогических мероприятий	
3	Подготовка к индивидуальным и групповым занятиям с детьми (подбор содержания, материалов, составление коррекционно – развивающих программ)	в течении учебного года	педагог - психолог	-	Материалы для коррекционно - развивающих занятий	
4	Оформление документации: - составление анкет, диагностических комплексов, подбор и изготовление материалов для диагностической работы,	в течении учебного года	педагог - психолог	администрация, социальный – педагог, классные руководители, педагогический	Заключения по итогам диагностики, карты психологического	

	<ul style="list-style-type: none"> - Обработка и анализ результатов диагностических исследований (групповых и индивидуальных) - обобщение полученных результатов написание справок и отчётов, оформление заключений по итогам диагностики индивидуальной и групповой, -Заполнение рабочего журнала педагога – психолога: заключений по итогам диагностики, групповой и индивидуальной работы, консультаций - Заполнение индивидуальных карт психологического развития детей, индивидуальных маршрутов развития, документов на учеников «группы риска» - Написание индивидуальных психолого педагогических характеристик на учеников (по запросам), - написание анализа по проведённым мероприятиям 			коллектив	развития детей, психолого - педагогические заключения (характеристики)	
5	Подготовка аналитического отчёта по итогам проделанной работы и планирование работы на новый учебный год	Май – июнь 2020 года	педагог - психолог	администрация, социальный – педагог, классные руководители, педагогический коллектив	Аналитический отчёт	
ДИАГНОСТИКА						

Подготовка бланков и сбор согласий, родителей (опекунов) на психологическое сопровождение учащихся в образовательном учреждении (сентябрь)						
№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания
1	Изучение уровня адаптации обучающихся 1 «а» и 1 «б» к обучению в школе (Групповая диагностика)	Сентябрь 2021 Май 2022	Педагог - психолог, классные руководители, ученики 1 – х классов, родители первоклассников. Вновь прибывшие дети и родители	педагогический коллектив	Выступление на психолого - педагогическом консилиуме со справкой по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
2	Углублённая диагностика обучающихся 1 класса с признаками школьной дизадаптации (Индивидуальная диагностика)	Октябрь 2021	Педагог – психолог, ученики 1 класса	педагогический коллектив	Записи в журнале по итогам диагностики	
3	Повторная диагностика обучающихся 1 класса посещавших коррекционно – развивающие занятия	Апрель 2022	Педагог – психолог, ученики 1 – х классов	Социальный педагог, классные руководители	Записи в журнале по итогам диагностики	
4	Изучение уровня адаптации обучающихся 10 класса (Групповая диагностика)	22.11.21	Педагог - психолог, классные руководители, ученики 10 класса	Социальный педагог, классные руководители педагогический коллектив	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания

5	Изучение уровня адаптации обучающихся 5 к обучению в школе (Групповая диагностика)	25.10.21 – 20.11.20	Педагог - психолог, классные руководители, ученики 5 класса	Социальный педагог, классные руководители	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
6	Углублённая диагностика обучающихся 5 -х и 10 класса с признаками школьной дизадаптации (Индивидуальная диагностика)	декабрь 2021	Педагог – психолог, ученики 5 – х и 10 классов	педагогический коллектив	Записи в журнале по итогам диагностики	
7	Диагностика уровня готовности обучающихся 4 класса к переходу в среднее звено (Групповая диагностика)	Март 2022	Педагог - психолог, классный руководитель, ученики 4 класса	Социальный педагог, классный руководитель	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
8	Диагностика готовности к обучению в школе (собеседование, индивидуальная диагностика) (по запросу)	Апрель – май, август 2022	Педагог - психолог, будущие первоклассники, родители (законные представители)	Социальный педагог, педагоги 1класс	справка по итогам психолого-педагогической диагностики Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
9	Изучение динамики процесса формирования УУД 1 класс; 5 «а», 5 «б» класс	Апрель – май 2022	Педагог - психолог, классные руководители	педагогический коллектив, социальный педагог	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	
10	Изучение уровня	Сентябрь 2021,	Педагог - психолог,	педагогический	Записи в журнале	

	сформированности классного коллектива(групповая диагностика по запросу)	март 2022	классные руководители	коллектив, социальный педагог	заключений по итогам диагностики	
11	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика по запросу)	В течении года	Педагог - психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
12	Углубленная диагностика обучающихся испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации (индивидуальная диагностика)	В течении года	Педагог - психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
13	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (9 «а», 9 «б», 11 класс) (групповая диагностика)	Февраль 2022	Педагог - психолог, классный руководитель, ученики 9 и 11 класса	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
14	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учеников (индивидуально, по запросу)	В течении года	Педагог - психолог	педагогический коллектив, социальный педагог	Записи в журнале заключений по итогам диагностики	
15	Анкетирование на предмет выявления учащихся, имеющих склонность к девиантному поведению 7-9 классы	октябрь 27.10.2021	7-9 класс	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители	справка по итогам психолого-педагогической диагностики	
16	Социально психологическое тестирование	20 - 22.10.2021	7-11 класс	педагог-психолог, социальный педагог, заместитель по ВР	Результаты отправлены в Москву	
17	Профориентационная	педагог-психолог	Февраль,			

	диагностика. Тестирование на выявление профессиональных предпочтений учащихся 9,11 классов.		Март (22.11.21.22,25.02.22, 15.03.22)			
КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания
1	Коррекционно – развивающие занятия с учениками 1-4 классов Сопровождение детей с признаками дезадаптации (второгодники)	ноябрь – апрель	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
2	Коррекционно – развивающие занятия по развитию познавательной сферы учеников имеющих низкую успеваемость	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
3	Коррекционно – развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учеников испытывающих трудности в межличностном общении	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
4	Индивидуальная коррекционно развивающая работа с учениками, испытывающими трудности в обучении и	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог - психолог	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные	

	воспитании				карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
5	Индивидуальные коррекционно развивающие занятия с учениками испытывающих трудности в период адаптации 1,5,10 класс	Октябрь – апрель (по запросу) 1,5,10 класс	Педагог – психолог ученики 1,5,10 класс	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
6	Групповые коррекционно развивающие занятия с учениками испытывающих трудности в период адаптации 1,5,10 класс	Октябрь – апрель (по запросу) 1,5,10 класс	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
7	Групповая и индивидуальная коррекционно развивающая работа детьми «группы риска» Трудности в учебной деятельности дисциплина	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
8	Сопровождение учеников испытывающих трудности в формировании УУД	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы	

					индивидуального сопровождения	
9	Сопровождение учеников 9 – х и 11 класса в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа)	Март - май (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
10	Групповая и индивидуальная коррекционно развивающая работа (по запросу)	Октябрь – апрель (по запросу)	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы Индивидуальные карты на учащихся Программы индивидуального сопровождения	
11	Адаптационные классные часы: «Как пережить экзамены» (9, 11 классы)	Январь - февраль	Педагог – психолог ученики	Классные руководители, социальный педагог	Записи в журнале индивидуальной и групповой работы	

ПРОСВЕЩЕНИЕ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания
1	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учёта этих законов, в процессе воспитания (по плану	В течении года (по запросу)	Педагог - психолог, классные руководители, родители	Педагоги, социальный педагог	Материалы для выступления мультимедийные презентации	

	школы)					
2	Участие в педагогических консилиумах по адаптации и подготовке к экзаменам + внеплановые заседания	В течении года (по запросу)	Администрация, педагог – психолог, Педагогический коллектив	Медицинский работник, социальный педагог	Протоколы заседаний педагогического консилиума	
3	Выступления на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований, актуальным проблемам и результатам проведённой работы	В течении года (по запросу)	Родители (законные представители) Педагог - психолог Педагоги	социальный педагог	Материалы для выступления	
4	Семинар для педагогов «Психорегуляция педагогической деятельности»	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, Педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинаров, памятки для педагогов	
5	Семинар практикум «Психологический комфорт на уроке, как фактор успешной самореализации личности обучающегося»	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, Педагогический коллектив	социальный педагог	Материалы для семинаров, памятки для педагогов	
6	Выступление на классных часах по актуальным вопросам обучения и воспитания	В течении года (по запросу)	педагог – психолог классные руководители, ученики	социальный педагог	Материалы выступлений памятки педагогам	
7	Разработка памяток для родителей	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители	Классные руководители	памятки для родителей	
8	Оформление информационного стенда педагога – психолога, работа на сайте	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители	Педагогический коллектив	Страница школьного психолога на сайте «Инфоурок»	
ПРОФИЛАКТИКА						
№	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые	Форма отчётности	Примечания

п/п				специалисты		
1	Профилактические занятия с учениками начальной школы (развитие познавательной сферы)	В течении года	педагог – психолог, ученики начальной школы	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные карты сопровождения	
2	Профилактические занятия с учениками начальной школы (развитие мотивационной сферы)	В течении года	педагог – психолог, ученики начальной школы	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные карты сопровождения	
3	Профилактические занятия с учениками начальной школы (формирование УУД)	В течении года	педагог – психолог, ученики начальной школы	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные карты сопровождения	
4	Подготовка к сдаче ГИА, ЕГЭ (тренинговые занятия для 9, 11 классов)	Март - апрель 2021 год	педагог – психолог, ученики 9 –х, 11 класса	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные заключения	
5	Помощь обучающимся в профориентации, получении профессиональной и социальной адаптации	В течении года	педагог – психолог, ученики 9 –х, 11 класса	Классные руководители социальный педагог	Материалы к занятиям, индивидуальные заключения	
6	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»(формирование положительной мотивации к учебной деятельности)	В течении года	педагог – психолог, ученики «группы риска», родители (законные представители)	социальный педагог	Карты индивидуального сопровождения	
7	Индивидуальные беседы с обучающимися ОВЗ (формирование положительной мотивации к учебной деятельн.)	В течении года	педагог – психолог, ученики ОВЗ, родители (законные представители)	социальный педагог	Карты индивидуального сопровождения	

КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

№	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые	Форма отчётности	Примечания
---	------------------	------------------	-----------	--------------	------------------	------------

п/п				специалисты		
1	Психолого – педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций	
2	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам возникающим в ходе образовательного процесса	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций	
3	Групповое консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам возникающим в ходе образовательного процесса	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги	-	Записи в журнале консультаций	
4	Консультирование учеников, родителей (законных представителей) и педагогов по результатам проведения психолого – педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации)	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги		Записи в журнале консультаций	
5	Индивидуальное и групповое консультирование педагогов 1,4,5,10 по оказанию психолого педагогической поддержки учащихся на этапе адаптации к школе	В течении года (по запросу)	педагог – психолог, родители (законные представители), педагоги		Записи в журнале консультаций	
6	Анонимное консультирование « Почта доверия»	В течении года	Ученики, педагог – психолог, родители (законные представители),			

7	Лектории для родителей: «Адаптация ребёнка к новым условиям»; «Ребёнка в семье и стили воспитания»; «Подросток в семье, что делать родителям?». «Проблемы полового воспитания»	19.10.21 20.10.21 17.03.22 28.04.21	педагог – психолог, родители (законные представители),		Записи в журнале выданных рекомендаций	
---	--	--	---	--	--	--

ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки проведения	Участники	Привлекаемые специалисты	Форма отчётности	Примечания
1	Посещение и анализ уроков, И внеклассных мероприятий	В течении года (по запросу)	педагог – психолог			
2	Экспертиза характеристик на обучающихся	В течении года (по запросу)	педагог – психолог			
3	Работа на заседаниях ПМПк	1 раз в четверть	педагог – психолог, члены ПМПк		Протокол	

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ (САМООБРАЗОВАНИЕ)

1	Повышение квалификации: прохождение курсов, ПК, семинаров, вебинаров	В течении года	педагог – психолог			
2	Посещение библиотеки, сайтов, работа с методической литературой	В течении года	педагог – психолог			
3	Повышение научной и психолого – педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях	В течении года	педагог – психолог			

Педагог – психолог _____ Макарова М. С.